Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

APELLIDOS: MORENO TELLEZ NOMBRES: EITHAN ANDRES

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Eithan es un niño que lleva poco tiempo en el jardín, encontrándose en proceso de adaptación al entorno educativo. Se caracteriza por ser tranquilo, carismático y con disposición para explorar su entorno.
Se observa que interactúa con sus compañeros y participa en espacios de juego; sin embargo, en algunas ocasiones tiende a tomar los juguetes que otros niños están utilizando, lo cual hace parte de su proceso de aprendizaje en la regulación de la conducta y la construcción de normas de convivencia. Asimismo, en momentos de separación puede manifestar llanto, evidenciando que aún se encuentra en proceso de adaptación.
Eithan logra desplazarse caminando, aunque aún presenta poca estabilidad, por lo que se continuará fortaleciendo su equilibrio y seguridad en el movimiento. En cuanto a la alimentación, consume principalmente líquidos o alimentos en papilla, mostrando poca aceptación hacia sólidos, aspecto que se seguirá acompañando de manera progresiva y respetuosa.
Se comunica a través de gestos, señas y sonidos guturales, logrando expresar sus necesidades e intereses. Se encuentra en proceso de fortalecimiento del lenguaje verbal mediante la interacción con adultos y pares.
Explora su entorno y se involucra en actividades y juegos, lo que favorece su aprendizaje a través de la experiencia y la observación. Participa en las experiencias propuestas, explorando materiales y el entorno de manera progresiva, acorde a su proceso de adaptación.
De acuerdo con lo anterior, Eithan se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, con énfasis actual en su adaptación al entorno, y aspectos en fortalecimiento como la estabilidad al caminar, la alimentación con alimentos sólidos, la comunicación verbal y la regulación en la interacción con sus pares, los cuales serán acompañados de manera constante, respetuosa y gradual.

En este momento mi peso es de 11.5 kg y mi talla de 82.7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Diana Liliana Pedraza Torres
Profesional Responsable del Jardín

Sara Moreno

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: TOCONAS VARGAS NOMBRES: MADELEING THAEL

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Thael es una niña tranquila, carismática y noble, que se ha adaptado de manera positiva al entorno educativo, evidenciando disfrute en las diferentes experiencias propuestas durante la jornada. Su actitud receptiva y disposición favorecen su participación constante en las actividades.

Se observa que Thael establece relaciones armónicas con sus compañeros, compartiendo espacios de juego y mostrando actitudes de respeto y empatía acordes a su edad. Sigue instrucciones y responde positivamente a la orientación de las docentes, lo que evidencia avances en la interiorización de normas y en la construcción de vínculos afectivos. Disfruta de la interacción con el grupo y se integra de manera adecuada a las dinámicas colectivas.

A nivel corporal Thael presenta un desarrollo acorde a su etapa, evidenciando progresos en su autonomía. Durante los momentos de alimentación, intenta comer por sí misma, lo que refleja interés por lograr mayor independencia; sin embargo, en algunas ocasiones requiere apoyo de las docentes para completar esta acción. Continúa en proceso de control de esfínteres, haciendo uso de pañal, lo cual es esperado para su edad y será acompañado respetando su ritmo individual.

Se encuentra en proceso de fortalecimiento del lenguaje verbal, realizando intentos por expresarse a través de palabras monosílabas, además de apoyarse en gestos, miradas y expresiones corporales para comunicar sus necesidades, intereses y emociones. Se evidencia comprensión de indicaciones sencillas, lo que favorece su interacción con el entorno y las personas que la rodean.

Thael participa activamente en todas las actividades propuestas, mostrando interés, curiosidad y disposición para aprender. Explora su entorno, observa, imita y responde a estímulos, lo que evidencia un adecuado proceso en la construcción de aprendizajes significativos. Su capacidad de atención y comprensión favorecen el desarrollo de habilidades propias de su edad. Disfruta de las experiencias sensoriales y actividades que implican exploración de materiales, involucrándose de manera activa y espontánea. Esto contribuye al fortalecimiento de su creatividad, expresión y disfrute por el descubrimiento a través de los sentidos.

De acuerdo con lo anterior, Thael presenta un proceso de desarrollo acorde a su edad, con avances significativos en sus diferentes dimensiones. Se continuará fortaleciendo su autonomía, especialmente en la alimentación y el desarrollo del lenguaje verbal, promoviendo experiencias que potencien sus habilidades y respeten su ritmo de aprendizaje dentro de un ambiente seguro y afectivo.

En este momento mi peso es de 11.5 kg y mi talla de 82.7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Barrera
Profesional Responsable del Jardín

x Mileidy Vargas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: HERNANDEZ LOPEZ NOMBRES: ELIANDERLIN JIRET

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Jiret ha vivido las experiencias en el jardín infantil de una manera agradable y tranquila, ella suele entrar con mucho agrado al jardín. Cada cosa que ha ido aprendiendo le han ayudado a fortalecer cada dimensión. Jiret es una niña que le tiene mucha fascinación a poder bailar, escuchar música e imitar a sus docentes esto evidencia un buen control no solo de su cuerpo sino también de sus movimientos, ella es una niña que puede manejar muy bien el espacio, por tal motivo ella corre, se mueve sin ninguna dificultad por cada lugar que ella habita. Jiret suele mantener una sana convivencia con la mayoría de sus compañeros y compañeras, a excepción de casos específicos, donde se molesta por algún objeto o juguete y suele reaccionar de manera errónea lo cual se ha acompañado para que pueda tener una mejor reacción en este aspecto.

Jiret se muestra emocionada por las actividades lúdico-pedagogicas que se desarrollan a lo largo de las jornadas, por ello ella disfruta de los materiales que manipula y de aprender nuevas , le gusta aprender sobre los animales y sus características, disfruta de los circuitos motores, además de actividades relacionadas con contar historias y el uso de los títeres acompaña las canciones y el baile con gestos, aplausos y movimiento, haciendo Slim, arena magina y botellas sensoriales, manipula materiales de manera sencilla como: el papel seda, papel seda, colbón, lempera.

Jiret disfruta de realizar actividades de higiene personal como el lavado de manos, cepillado de dientes. Disfruta hablar con mis compañeros mediante sus gestos y demás.

Jiret suele comer por si misma, aunque suele necesitar ayuda para los platillos que de pronto no resultan de su interés, pero generalmente termina de comer, lo hace generalmente por sus propios medios y disfruta la mayoría de las veces lo que consume.

En este momento su peso es de 11,7 kg y mi talla de 84,3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077259

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: SANCHEZ MORALES **NOMBRES:** JADER SAMUEL

NIVEL: CAMINADORES **EDAD:** 1 AÑO Y 8 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Jader Samuel se caracteriza por ser un niño carismático, alegre, tranquilo y obediente, lo que ha favorecido su proceso de adaptación y participación en las dinámicas propuestas dentro del entorno educativo.

Se observa que Jader Samuel establece relaciones positivas con sus compañeros, participa en juegos y logra compartir con otros, evidenciando avances acordes a su edad en la construcción de vínculos y normas básicas de convivencia. Acepta la orientación de las docentes y responde de manera adecuada a las rutinas diarias.

A nivel corporal se desenvuelve de acuerdo con su etapa de desarrollo, mostrando progresos en su autonomía, especialmente en momentos como la alimentación, donde en ocasiones intenta comer por sí mismo utilizando sus manos, requiriendo aún acompañamiento y apoyo de las docentes. Continúa en proceso de control de esfínteres, haciendo uso de pañal, acorde a su edad.

Samuel se comunica principalmente a través de gestos, miradas y expresiones corporales, logrando manifestar sus necesidades e intereses. Se encuentra en proceso de fortalecimiento del lenguaje verbal, respondiendo a estímulos del entorno y a la interacción con las docentes y pares.

Participa en las actividades propuestas con el acompañamiento de las docentes, mostrando disposición para explorar y aprender. Se evidencia que requiere apoyo para involucrarse activamente en algunas experiencias, especialmente aquellas que implican nuevas sensaciones.

Se ha observado que Jader Samuel muestra resistencia a actividades que involucran el uso de pintura u otras texturas, manifestando incomodidad ante estas experiencias sensoriales. Se continuará brindando un acercamiento gradual, respetando su ritmo y favoreciendo experiencias positivas.

De acuerdo con lo anterior, Jader Samuel se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, con logros significativos y aspectos en fortalecimiento, especialmente en su autonomía, comunicación verbal y exploración sensorial, los cuales seguirán siendo acompañados de manera respetuosa y progresiva en su proceso educativo.

En este momento mi peso es de 11.4 kg y mi talla de 82.0 cm

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida Nueva
NIT: 900077259

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GUTIERREZ RODRIGUEZ NOMBRES: EMMANUEL

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Emmanuel es un niño tierno, tranquilo y sensible, que se caracteriza por su temperamento calmado dentro del entorno educativo. Su forma de ser le permite relacionarse de manera serena con sus compañeros y avanzar progresivamente en su proceso de adaptación a las rutinas y dinámicas del aula.
Se observa que Emmanuel comparte con sus compañeros de forma tranquila, estableciendo vínculos basados en el respeto y la calma. Participa en los espacios grupales a su ritmo, evidenciando seguridad cuando se siente acompañado. Responde de manera positiva a la cercanía y orientación de las docentes, lo que favorece la construcción de relaciones afectivas y el fortalecimiento de su confianza en el entorno.
Se encuentra en proceso de fortalecimiento de su equilibrio y estabilidad, especialmente en el desplazamiento y en la realización de algunos ejercicios que implican coordinación. Requiere acompañamiento y estímulos que le brinden seguridad para avanzar en sus habilidades motrices. En cuanto a su autonomía, durante los momentos de alimentación come con apoyo de las docentes, mostrando progresos graduales que se seguirán incentivando de manera respetuosa.
Emmanuel se comunica principalmente a través de gestos, señas y expresiones corporales, logrando manifestar sus necesidades, emociones e intereses. Se encuentra en proceso de desarrollo del lenguaje verbal, respondiendo a estímulos del entorno y a la interacción constante con adultos y pares, lo que favorecerá progresivamente la ampliación de sus formas de comunicación.
Participa en las actividades propuestas, observando, explorando y respondiendo a los estímulos a su propio ritmo. Su proceso de aprendizaje se fortalece a través del acompañamiento cercano, la repetición y las experiencias significativas que le brindan seguridad y confianza para involucrarse de manera más activa.
Emmanuel se involucra en las experiencias planteadas de manera tranquila, explorando materiales y sensaciones de forma progresiva. Disfruta de los espacios que le permiten experimentar desde la calma, lo que favorece su expresión y el desarrollo de su sensibilidad.
De acuerdo con lo anterior, Emmanuel se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, con avances en su interacción social y participación. Se continuara fortaleciendo su equilibrio, autonomía en la alimentación y lenguaje verbal, brindándole un acompañamiento constante, respetuoso y afectivo que le permita avanzar con seguridad en su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 9.0 kg y mi talla de 79.0 cm

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Peñaranda Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diego Gutierrez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: VIRGUEZ RODRIGUEZ **NOMBRES:** EMMA SOFIA

NIVEL: CAMINADORES **EDAD:** 1 AÑO Y 8 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Emma es una niña tranquila que sigue instrucciones y se muestra dispuesta a participar en las dinámicas del entorno educativo. Se caracteriza por su capacidad de observación y por explorar su entorno, lo que favorece su proceso de aprendizaje a través de la experiencia.

Se observa que Emma comparte con sus compañeros y participa en espacios de interacción y juego. En algunas ocasiones presenta conductas asociadas al egocentrismo propio de su edad, reaccionando con acciones que pueden afectar a otros cuando desea un objeto o atención. Estas situaciones están siendo acompañadas mediante la orientación constante, el establecimiento de límites y la promoción de habilidades sociales como el respeto, la espera de turnos y el reconocimiento del otro, favoreciendo así su proceso de convivencia.

Emma se desenvuelve acorde a su etapa de desarrollo, participando en actividades que implican movimiento y exploración. En cuanto a la alimentación, se evidencia que es selectiva, especialmente con frutas y verduras; suele explorar, observar y probar los alimentos antes de decidir si desea consumirlos. Este proceso es acompañado respetando su ritmo, incentivando progresivamente hábitos de alimentación saludables y variados.

Se comunica principalmente a través de gestos, miradas y expresiones corporales, logrando manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Se encuentra en proceso de fortalecimiento del lenguaje verbal, respondiendo a estímulos del entorno y a la interacción con adultos y compañeros, lo que favorecerá el desarrollo progresivo de su comunicación oral.

Explora su entorno con interés, participa en las actividades propuestas y se involucra en experiencias que le permiten descubrir, experimentar y aprender. Su disposición para observar y manipular objetos favorece la construcción de aprendizajes significativos acordes a su edad.

Se involucra en las actividades planteadas, explorando materiales y participando en experiencias sensoriales que fortalecen su expresión, creatividad y disfrute por el aprendizaje a través de los sentidos.

De acuerdo con lo anterior, Emma se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, con avances en su participación y exploración del entorno. Se continuará fortaleciendo su comunicación verbal, la regulación de sus interacciones sociales y la aceptación de una mayor variedad de alimentos, mediante un acompañamiento respetuoso, constante y acorde a sus necesidades, favoreciendo su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 13.6 kg y mi talla de 84.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Forero
Profesional Responsable del Jardín

xDaniela Virguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: DURAN RINCON NOMBRES: MIA ANTONELLA

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Antonella ha sido una niña que, durante su proceso de vinculación y adaptación al jardín, logró afrontar de manera positiva los cambios iniciales, evidenciando seguridad y tranquilidad en un corto periodo de tiempo. Se destaca por ser inteligente, activa, alegre y extrovertida, mostrando entusiasmo en su relación con pares y docentes, así como una disposición constante para explorar el entorno. Antonella disfruta moverse libremente, participar en las dinámicas diarias y compartir con quienes la rodean. En su interacción social suele mostrarse amable; sin embargo, en algunas ocasiones, cuando enfrenta situaciones que le generan frustración, puede expresar su enojo mediante acciones propias de su edad como intentar morder o empujar, las cuales se interpretan como mecanismos de defensa y que se continuarán acompañando para favorecer una adecuada gestión emocional.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas, Antonella ha demostrado gran interés y participación, especialmente en actividades relacionadas con la música, el baile y los recursos audiovisuales, donde se muestra entusiasta y expresiva. También disfruta de las experiencias artísticas, evidenciando agrado por la manipulación de materiales como témperas, papel seda y pegante. Se destacó en actividades como "Un elefante ando creando", donde imitó movimientos corporales del animal y participó activamente en la creación artística sin temor de untarse y destacando por su confianza, así como en "Dejando huellas al galopar", ella exploró con curiosidad la esponja y la témpera, experimentando con las texturas y mostrando iniciativa al manipular los materiales. Así pues, se destaca su curiosidad, creatividad y disposición por el aprendizaje a través del juego.

Antonella realiza diversos movimientos, por ello es una niña que motrizmente se desarrolla con seguridad, disfrutando correr, saltar, gatear y desplazarse libremente por los diferentes espacios. En su desarrollo comunicativo, aunque aún se encuentra en proceso de consolidar un lenguaje verbal más claro, logra comunicarse de manera efectiva mediante palabras muy cortas, gestos y expresiones corporales. Antonella reconoce algunos sonidos onomatopéyicos y sigue instrucciones sencillas, lo que evidencia avances significativos en su comprensión del entorno.

En relación con su autonomía, Antonella muestra independencia durante la alimentación, ya que suele comer por sí misma y presenta un adecuado manejo del vaso; sin embargo, en ciertas ocasiones requiere apoyo con alimentos que no son de su preferencia, pero generalmente logra terminar sus porciones. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres, el cual se está llevando a cabo de manera gradual y respetuosa, brindándole acompañamiento para que reconozca sus sensaciones corporales y de este modo cumpla satisfactoriamente esta etapa de su desarrollo.

En este momento su peso es de 11,9 kg y mi talla de 82,2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077259

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Maribel Acosta
5 CBC 06

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: OTAVO RODRIGUEZ NOMBRES: EMILY

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Emily es una niña tranquila que, aunque en ocasiones se muestra seria, también expresa momentos de alegría a través de sonrisas, evidenciando un proceso de adaptación progresivo y reconocimiento del entorno que la rodea.

Se observa que Emily interactúa con sus compañeros y participa en las dinámicas grupales. Se destaca porque en diferentes momentos asume conductas de liderazgo, dando indicaciones a sus pares y expresando desacuerdos, lo cual hace parte de su proceso de desarrollo social y construcción de identidad. Responde a las rutinas establecidas y a la orientación de las docentes, fortaleciendo progresivamente la convivencia y el respeto por los otros.

En el área corporal Emily se encuentra en un proceso acorde a su edad, mostrando avances en su autonomía. Durante la alimentación, intenta hacer uso de la cuchara, lo que evidencia interés por lograr mayor independencia; sin embargo, aún requiere apoyo y acompañamiento para consolidar esta habilidad, y para el consumo de frutas y verduras puesto que no son de su agrado. Continúa en proceso de control de esfínteres, haciendo uso de pañal, lo cual es esperado en esta etapa del desarrollo.

Emily presenta un desarrollo significativo en su comunicación verbal. Aunque su pronunciación no es completamente clara, propia de su edad, realiza constantes intentos por expresarse, comunicar ideas, necesidades y emociones, e interactuar con sus compañeros mediante palabras y frases sencillas. Su intención comunicativa es evidente, lo que favorece el fortalecimiento progresivo de su lenguaje.

Participa en las actividades propuestas mostrando disposición, interés y capacidad para seguir indicaciones. Explora, observa y se involucra en las experiencias de aprendizaje, lo que contribuye a la construcción de nuevos conocimientos de manera significativa. Se involucra en las diferentes actividades, explorando materiales y participando activamente en las experiencias que favorecen su expresión, creatividad y disfrute por el aprendizaje a través de los sentidos.

De acuerdo con lo anterior, Emily se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, con avances importantes en su comunicación verbal, interacción social y participación. Se continuará fortaleciendo su autonomía, especialmente en la alimentación y en el proceso de control de esfínteres, así como el desarrollo de su lenguaje, acompañando su proceso de manera respetuosa, afectiva y acorde a sus necesidades.

En este momento mi peso es de 10.1 kg y mi talla de 79.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077259-0

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Viviana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

x Miguel Angel 0/20

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: ESCAMILLA PERILLA **NOMBRES:** AXEL ESTEBAN

NIVEL: CAMINADORES **EDAD:** 1 AÑO Y 8 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Axel ha sido un niño que se caracteriza por ser tranquilo, sensible y observador en su proceso de vinculación al jardín. El inicio de esta nueva etapa represento para el un reto, por lo que ha requerido mayor acompañamiento, especialmente en los momentos de despedida con su madre o padre, donde manifiesta sus emociones a través del llanto. Aun así, esto se va disminuyendo de manera gradual ya que se observa va ganando confianza teniendo un buen proceso de adaptación que se da de manera esporádica, mostrando mayor disposición para explorar, interactuar y compartir con sus compañeros.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas, Axel ha demostrado interés por las actividades propuestas, aunque en algunos momentos le cuesta centrar su atención al inicio, ya que las cosas del entorno suelen distraerlo, pero finalmente se vincula progresivamente.

En las actividades pedagógicas suele tener un muy buen desempeño, se noto como le encanto la actividad de "Alimentando al pollito pío", donde se mostró atento, curioso y entusiasta, a el le agradan las propuestas que implican encajar o introducir objetos, de hecho, se observa como demuestra satisfacción por sus logros. Axel manipula materiales como la témpera, aunque en ocasiones manifiesta incomodidad al ensuciarse, solicitando ser limpiado con rapidez, se observa que se va adaptando a ciertas texturas.

A nivel motriz, Axel disfruta desplazarse por el espacio, caminar, gatear y explorar su entorno, mostrando interés por descubrir lo que hay a su alrededor, por ello los circuitos motrices siempre son de su interés y agrado. En su desarrollo comunicativo, aún no utiliza palabras, pero se comunica mediante balbuceo, gestos y expresiones corporales, mostrando atención e interés en actividades de canto y material visual, lo que favorece el fortalecimiento progresivo de su lenguaje.

En relación con su autonomía, se encuentra en proceso de adquisición de hábitos. Se observa que en la alimentación requiere acompañamiento, pero se va evidenciado un avance importante por tomar la cuchara por sí mismo en algunos momentos, en la actualidad el hace uso de pañal, por lo que el proceso de control de esfínteres se continuará respetando y acompañando.

Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía, su adaptación a diferentes estímulos sensoriales y su desarrollo comunicativo, de manera segura y lúdica.

En este momento su peso es de 12,6 kg y mi talla de 84 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Ana Liliana Pedraza Forero
Profesional Responsable del Jardín

Axel Perilla

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: VIELMA GUTIERREZ **NOMBRES:** DYLAN ADRIAN

NIVEL: CAMINADORES **EDAD:** 1 AÑO Y 3 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Dylan es un niño carismático, alegre y extrovertido, que se destaca por su energía y expresividad dentro del aula, lo que le permite interactuar de manera espontánea con sus compañeros y participar en diferentes experiencias propuestas durante la jornada.

Dylan establece relaciones con sus pares y disfruta de los espacios de juego compartido. Se evidencia que se encuentra en proceso de fortalecimiento en el seguimiento de normas e instrucciones, requiriendo acompañamiento constante y repetición por parte de las docentes para lograr responder de manera adecuada a las indicaciones. Estas situaciones son propias de su etapa de desarrollo y se trabajan mediante la orientación, el establecimiento de rutinas y el refuerzo positivo, favoreciendo la autorregulación y la convivencia.

Dylan está en proceso de consolidación de su equilibrio y estabilidad, aspectos fundamentales para el desplazamiento seguro. Participa en actividades que implican movimiento, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades motrices. En cuanto a su autonomía, muestra gran interés por alimentarse de manera independiente, utilizando principalmente sus manos, lo cual evidencia iniciativa; sin embargo, aún requiere orientación para el uso progresivo de utensilios y el fortalecimiento de hábitos durante la alimentación.

Dylan se expresa principalmente a través de gestos, sonidos guturales y una amplia expresividad facial, mediante la cual logra comunicar emociones como alegría, enojo y otras necesidades. Se encuentra en un proceso activo de desarrollo del lenguaje verbal, respondiendo a estímulos del entorno, a la interacción con adultos y a las dinámicas del grupo, lo que favorece el avance en sus habilidades comunicativas.

Participa en las actividades propuestas, mostrando interés por explorar, manipular y experimentar con los materiales. No obstante, requiere acompañamiento para mantener la atención y seguir la secuencia de las actividades, lo que se fortalece a través de estrategias pedagógicas que favorecen su concentración y participación activa. Dylan se involucra en las experiencias planteadas, explorando a través de sus sentidos y expresando sus emociones mediante gestos, movimientos y acciones espontáneas. Disfruta de los espacios que le permiten manifestarse libremente, lo que contribuye al desarrollo de su expresión y creatividad.

De acuerdo con lo anterior, Dylan se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, con avances importantes en su expresión, interacción y autonomía. Se continuará fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la regulación de su comportamiento, el lenguaje verbal y sus procesos de atención, mediante un acompañamiento constante, respetuoso y acorde a sus necesidades.

En este momento mi peso es de 10.8 kg y mi talla de 77.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yuliana Pérez Pérez
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: CABRERA TAFUR NOMBRES: AZUL SHANNAIA

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Azul ha sido una niña que se ha destacado por ser alegre, cariñosa y sensible en su relación con pares y docentes, evidenciando cualidades como la empatía y el reconocimiento de acciones dentro de la convivencia, ya que cuando se presenta alguna situación logra comprender lo sucedido e intenta enmendarlo, aún así en ocasiones tiende a realizar acciones no adecuadas como tratar de morder, esto se ira trabajando para que logre manifestar sus emociones d una manera más adecuada. Durante su proceso de adaptación al jardín, aunque inicialmente requirió mayor acompañamiento, logró ajustarse con facilidad en un tiempo muy corto, mostrando seguridad y tranquilidad en el entorno. Se caracteriza por tener una buena capacidad comunicativa que va acorde a su edad, destacándose por su riqueza verbal dentro del grupo, ya que es de las pocas a las que se les ve expresándose mediante frases cortas, lenguaje gestual y corporal, y mostrando especial gusto por el canto y el baile, donde evidencia entusiasmo y participación.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas, Azul ha demostrado interés y disposición en la mayoría de las actividades propuestas, participando activamente y disfrutando de los espacios de exploración. Se evidencia como una niña curiosa, activa y observadora, que disfruta desplazarse por los diferentes entornos y manipular los materiales a su alcance, favoreciendo su aprendizaje a través del juego y el movimiento, no presenta dificultades para moverse, gatear, desplazarse. Se ha destacado en actividades como "Ordeñando a la vaquita curiosa", donde mostró entusiasmo y control en su motricidad fina al interactuar con el guante de látex, apretó con seguridad y se emociono al ver el líquido salir del guante, siguiendo instrucciones sencillas. Asimismo, en la actividad "Lávate los dientes" se mostró muy interesada durante el desarrollo, evidenciando agrado por la experiencia y como disfruta y va avanzando en este proceso.

A nivel motriz, se desenvuelve con seguridad, corriendo, saltando y explorando con confianza, lo que le permite interactuar activamente con los espacios y recursos. En cuanto a su autonomía, se encuentra en proceso de control de esfínteres ya que hace uso de pañal, esto ira trabajando se de manera articulada entre familia y jardín, respetando su ritmo. Durante la alimentación, ha mostrado avances significativos, ya que suele comer sola, con una muy buena disposición, disfrutando los alimentos y logrando mayor control al ingerir bebidas, disminuyendo los derrames. Se recomienda continuar fortaleciendo su proceso de autonomía, especialmente en el control de esfínteres, así como seguir potenciando su lenguaje verbal que es un punto fuerte de sus habilidades y las interacciones con sus pares, favoreciendo su desarrollo integral.

En este momento su peso es de 10,5 kg y mi talla de 83,5 cm

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Diana Liliana Pedraza Forero
Profesional Responsable del Jardín

Esperanza Navarrete

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGOGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: MENDOZA ALDANA **NOMBRES:** EILAN MATHIAS

NIVEL: CAMINADORES **EDAD:** 1 AÑO Y 9 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Eilan es un niño que logro integrarse de manera favorable al jardín sin presentar mayores dificultades en la separación con sus padres. Se caracteriza por ser extrovertido, expresivo y efusivo, manifestando sus emociones de forma intensa por lo que en ciertos momentos puede hacerlo de manera brusca, especialmente cuando experimenta alegría o frustración, en ocasiones presenta reacciones fuertes cuando otros se le acercan, por lo que se continúa trabajando en la gestión adecuada de sus emociones y la convivencia. Aún así, Eilan ha establecido ciertos vínculos con alguno de sus compañeros, especialmente con Saruman.

A nivel motriz, Eilan se desenvuelve con seguridad, mostrando confianza al correr, participar en circuitos motores y explorar los diferentes espacios del jardín. Por ello se observa que hay disfrute en experiencias que implican movimiento y uso de materiales como la témpera, papel seda y esponjas, evidenciando interés por la exploración sensorial. En las experiencias pedagógicas, participa con entusiasmo, especialmente en aquellas que involucran música y recursos audiovisuales aunque en algunos momentos puede distraerse con objetos de su entorno, logra vincularse a las actividades. Se destacó en propuestas como "Brinca y come como mono", donde realizó el circuito con facilidad y le encanto el video, y en la actividad de "Alimentando al pollito pío", evidenciando coordinación, precisión y concentración en este momento que resultó agradable para el.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Eilan se expresa principalmente mediante, gestos y señas, a través de los cuales logra comunicar sus necesidades, intereses y emociones de manera clara, encontrándose en proceso de fortalecimiento del lenguaje verbal.

Respecto a su autonomía, aún requiere apoyo durante la alimentación, aunque consume sus alimentos con agrado, destacándose su gusto por verduras y vegetales. Se evidencian avances en el consumo de bebidas por sí mismo, aunque requiere supervisión en algunos momentos para evitar derrames. Actualmente hace uso de pañal, ya que aún no controla esfínteres y se irá acompañando para que este proceso se haga a su ritmo. Eilan participa de forma positiva en hábitos de higiene, lo que favorece la construcción de su independencia.

Se recomienda continuar fortaleciendo su regulación emocional, su autonomía en la alimentación y su desarrollo comunicativo, por lo cual se sugiere brindar un acompañamiento respetuoso y oportunidades que favorezcan su participación y que puedan haber interacciones más positivas en su entorno.

En este momento mi peso es de 10.2 kg y mi talla de 81.0 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Viviana Tatiana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
25 DE MARZO DE 2026

APELLIDOS: GOMEZ FRANCO NOMBRES: SARUMAN

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS - DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Saruman ha sido un niño que, durante su proceso de adaptación y vinculación al jardín, ha requerido acompañamiento especialmente en los momentos de despedida, los cuales inicialmente le generaban incomodidad lo que era manifestado mediante el llanto, este aspecto ha ido mejorando con el tiempo, ya que progresivamente ha logrado ingresar con mayor tranquilidad, prolongado su tiempo de tranquilidad en el jardín y regulando con mayor rapidez sus emociones en situaciones como esta.

Se caracteriza por ser un niño alegre y expresivo, manifestando con facilidad tanto su felicidad como su incomodidad o enojo, lo que permite reconocer sus necesidades e intereses. En su interacción social, disfruta compartir con sus compañeros, especialmente en espacios de juego, aun así, el suele presentar dificultades relacionadas con la espera o el deseo de tener varios objetos a la vez, esto debe irse acompañando para fortalecer su regulación emocional.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas, Saruman ha demostrado interés y disfrute por las actividades propuestas, integrándose de manera progresiva cuando se siente seguro y cuando algo capta su atención. Se destaca por su curiosidad y por el agrado hacia la exploración y manipulación de materiales, lo cual favorece su aprendizaje, no le tiene temor a ningún material que se ha usado. Participó con entusiasmo en actividades como "Rugiendo como el león", donde imitó sonidos y se vinculó activamente en la canción, así como en la construcción de la melena mediante el uso de papel seda. De igual manera, en "Un elefante ando creando" se mostró atento, esperó su turno con expectativa y participó en la creación artística utilizando témpera, evidenciando disfrute y motivación al querer repetir la experiencia.

A nivel motriz, Saruman se desenvuelve con seguridad, disfrutando correr, saltar y desplazarse por los diferentes espacios, participando activamente en los momentos de juego. En su desarrollo comunicativo, utiliza principalmente el balbuceo acompañado de gestos y expresiones corporales y faciales, mediante los cuales logra comunicar sus necesidades, emociones e intereses, evidenciando un proceso acorde a su etapa, se seguirá fomentando el lenguaje mediante el canto y la lectura.

En relación con su autonomía, actualmente hace uso de pañal, aún no ha demostrado interés por dejar el pañal, lo que se ira haciendo según su ritmo y desarrollo. En la alimentación, consume la mayoría de los alimentos, especialmente aquellos de textura blanda, pero últimamente ha disfrutado con más emoción otro tipo de alimentos, en ocasiones manifiesta interés por hacerlo por sí mismo, lo cual es un indicio positivo en el fortalecimiento de su independencia. También se observa avance en hábitos de autocuidado como el lavado de manos y rostro, esto siempre los realiza con agrado y emoción.

Se recomienda continuar fortaleciendo sus áreas del desarrollo para que continúe fortaleciéndose y desempeñándose muchísimo mejor en cada una de ellas.

En este momento mi peso es de 10,4 kg y mi talla de 80 cm

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Marcela Burgos - Daniela Sánchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín